

108年公務、關務人員升官等考試、108年交通  
事業郵政、公路、港務人員升資考試試題

等 級：薦任

類科(別)：原住民族行政

科 目：臺灣原住民族文化

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、臺灣原住民族如何被分類為「階序社會」和「非階序社會」？請論述此分類的目的及限制為何？你是否可以提出不同方式來探討社會文化，請以具體例子說明。(25 分)
- 二、臺灣原住民族文化提供了多元的視野，反思當代社會的限制及可能性，例如以「禮物交換」的實踐反省資本主義的「商品交換」，以「社會性人觀」的觀念反省西方的「個人主義」，或者家、物質文化等面向均具有豐富的內涵。請以具體議題論述原住民族文化如何提供對於當代社會的反思？以及對於臺灣社會的重要性為何？(25 分)
- 三、請論述當代原住民族自治權與傳統領域的意義，以及目前面臨的爭議為何？並舉一族群為例，試述臺灣原住民族傳統與土地的關係，及其變遷的過程。進而申論原住民族豐富的文化內涵如何提供「傳統領域」議題多元的視野，或有助於解決當代的爭議？(25 分)
- 四、臺灣原住民族研究如何透過親屬、宗教、政治、經濟這些分支來掌握社會文化性質？是否可能超越這些分支，從人觀、空間、時間、物質文化等角度來重新思考原住民族社會文化性質？請以一個族群為例加以論述之。(25 分)